

**Klasa 1. Wymagania edukacyjne na koniec roku**  
**Edukacja plastyczna**

| Edukacja plastyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Uczeń:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy</li><li>• określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się</li><li>• rozróżnia barwy</li><li>• wie, że są różne rodzaje farb</li></ul>                                                                                                              |  |
| <b>2. Działalność ekspresji twórczej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Uczeń:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• wykonuje prace plastyczne na podany temat</li><li>• rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem</li><li>• maluje farbami, używając pędzli</li><li>• wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny</li><li>• lepi z plasteliny</li><li>• projektuje prace przestrzenne</li><li>• estetycznie wykonuje prace plastyczne</li><li>• wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy</li></ul> |  |
| <b>3. Recepcja sztuk pięknych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Uczeń:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |