

Wymagania edukacyjne – informatyka klasa 1

Osiągnięcia	6 punktów uzyskuje uczeń, który:	5 punktów uzyskuje uczeń, który:	4 punktów uzyskuje uczeń, który:	3 punktów uzyskuje uczeń, który:	2 punktów uzyskuje uczeń, który:	1 punktów uzyskuje uczeń, który:
W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	samodzielnie i w bardzo dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność)	w bardzo dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność);	w dobrym tempie układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając nieliczne błędy;	z pomocą nauczyciela układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając nieliczne błędy;	wyłącznie z pomocą nauczyciela układa krótkie sekwencje zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność), popełniając liczne błędy;	nie układa sekwencji zdarzeń w logicznym porządku (liniowa kolejność) nawet z pomocą nauczyciela;
W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;	bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;	dobrze posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;	najczęściej pod kierunkiem nauczyciela posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word oraz zapisuje efekty swojej pracy na komputerze;	wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się w niewielkim zakresie poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word	nie posługuje się poznanymi narzędziami z edytora grafiki Paint i edytora tekstu Microsoft Word;
W zakresie posługiwania się komputerem,	potrafi się zalogować i posługuje się	samodzielnie potrafi się zalogować i posługiwać się	zazwyczaj samodzielnie potrafi się zalogować i	z pomocą nauczyciela potrafi się	ma trudności z logowaniem się i korzystaniem z	nie potrafi samodzielnie się zalogować i

urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	komputerem potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury	komputerem, potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury, potrafi zapisać wyraz/tekst małą i wielką literę	posługiwać się komputerem, zazwyczaj potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych, pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury	zalogować i zazwyczaj posługuje się komputerem, z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych i zapisać proste wyrazy korzystając z klawiatury	komputera oraz z korzystaniem z wybranych programów i gier edukacyjnych	posługiwać się komputerem, nie potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych
W zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Samodzielnie wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.	Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Samodzielnie wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.	Zazwyczaj zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Zazwyczaj samodzielnie wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się	Nie zawsze zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Z niewielką pomocą wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.	Ma problemy ze zgodną współpracą z uczniami, wymianą pomysłów i doświadczeń, wykorzystując technologię. Tylko z pomocą wykorzystuje technologię do komunikowania się w procesie uczenia się.	Nie współpracuje w czasie zajęć w pracach zespołowych, wymagających wykorzystania technologii. Nie potrafi korzystać z technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami przestrzega zasad pracowni komputerowej	zawsze przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie i wie na czym polegają, zawsze posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, zawsze przestrzega zasad pracowni komputerowej	przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie i wie na czym polegają, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, przestrzega zasad pracowni komputerowej	zazwyczaj przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w zazwyczaj posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, zazwyczaj przestrzega zasad pracowni komputerowej	ma trudności z przestrzeganiem zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie, ma trudności z posługiwaniem się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, ma trudności z przestrzeganiem zasad pracowni komputerowej	nie przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w Internecie, nie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, nie przestrzega zasad pracowni komputerowej
--	--	--	---	--	---	--